

第1回中国学連審判部研修会 実施報告書

中国サッカー協会審判委員会 中国学生審判担当
柳岡 拓磨（サッカー1級審判員）
2023.6.29(木) 20:00～21:30

Japan Football Association

JFA



➤ 対象者

中国学連審判部 登録審判員

➤ 講義内容

1. 中国学連審判部について
2. 主審（テーマ：慮る）
3. 副審（テーマ：慮る）

➤ 講義の詳細

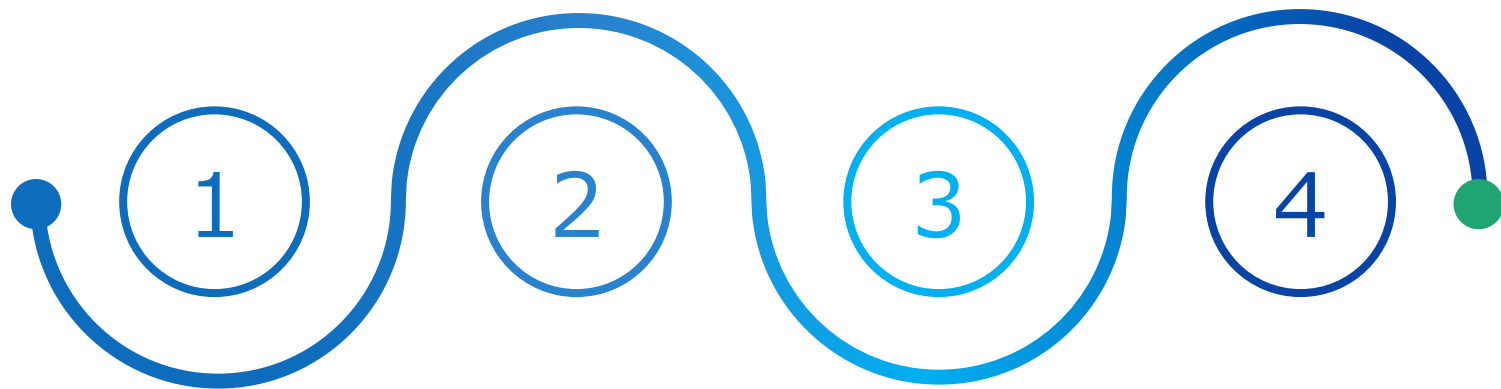
4 枚目以降を参照

研修感想

大学名	氏名	研修内容 (高いほど良い)	理解度 (高いほど良い)	時間の長さ	感想	自由記述
島根大学	高田有太郎	4	4	適度	興味深い事象に対して他の人とさまざまな意見を出して理解を深めることができとても有意義な時間でした	
岡山大学	清水稜馬	5	5	適度	競技者、スタッフ、観客など試合に携わる人たちを慮るように日頃から慮ることを意識して生活したい。	
県立広島大学	藤岡慶梧	5	4	適度	本日は貴重なお時間をありがとうございました。 「慮る」対象や、方法など審判員としてはもちろん、人として大切な要素についての学びを深めることができました。 これから「慮る」ことを意識して生活していきたいと思います。 今後ともよろしく願います。	
福山大学	近藤琢哉	5	4	適度	本日は違う大学の方と、指導員の方と話せて自分がまだ足りないことだらけだと感じました。その中でも話した内容で学べるが多く、今後のためになる事だったので、よかったです。自分があとから議論をする的確な意見を出せませんが、審判員として試合に関わっている時に正しい判定ができるかどうか分からないので正しい判定が出せるように頑張ります。	
広島国際大学	上瀬琉	5	5	適度	今回、研修会に参加して同じ中国地域の同年代の審判員とコミュニケーションを取ることができ、とても有意義な時間となりました。	
広島経済大学	宮崎樹	5	5	適度	1つの映像において、いつもは1人でジャッチについて考えているが、様々な審判員の方の意見が聞けて、様々な新しい角度で今後の審判活動に生かしていきたいと思いました。	
岡山県立大学	廣末存果	5	4	適度	今年度から、中国学連に加入させていただきました。「慮る」というテーマのもと非常に充実した研修会になりました。ありがとうございました。	
広島工業大学	吉田 宗太	5	4	適度	主審の役割や副審の役割について詳しくしることができたので良かったです。 今回の研修で学んだ「慮る」という言葉を審判活動や普段の生活で活かしたいと思います。 そして、今回学んだことをチームに持ち帰って共有したいです。	
呉工業高等専門学校	柿本 一真	5	5	適度	今回の研修では、日頃の生活から大切にすることを改めて感じた研修でした。 また、慮るという言葉も改めて理解を深められました。日常生活で活かしていきたいと思います。	
環太平洋大学	中本万虎平	4	4	適度	お忙しい中、開催して下さいありがとうございました。移動中で視聴のみになってしまいましたが、非常に勉強になる内容でした。自分がまだまだ勉強不足なことがわかりました。ありがとうございました。これからもお世話になります。何卒よろしく願致します。	
広島大学	井上遊星	4	4	適度	中国地方の学生の審判員が顔を合わせて話ができる良い機会になりました。 「慮る」ことを常に念頭にこれからも頑張っていきたいです。	学連の組織について、また知りたいです（僕自身が仕組みや組織自体を知らないなので、）

中国学連審判部研修会（オンライン）

2023.06.29（木） 20:00-21:30



**学連審判部
について**
10分

主審
45分

副審
25分

**質疑応答
感想**
10分

中国学連審判部の理念

学生の**全審判資格者**を対象とし、**審判活動に心躍る環境の構築**および
主体的に行動できる人間力の育成

中国学連審判部のビジョン



1. 人間力の育成

学生審判を通じて
自主自立、協調性、
表現力を高め、公平公
正で信頼される人間へ

2. 競技レベル向上

中国大学サッカー連盟
開催大会の競技レベル
向上

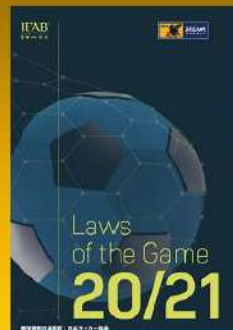


3. 審判レベルの強化

公式戦や研修会を通
じて学生審判の審判レ
ベルの育成・強化

4. サッカー競技の精神の理解

競技規則を習得し、
サッカー競技の精神を
中国学生リーグ全体に
広め、試合で実践



中国学連審判部の方針



人間力育成

- ・ 運營業務の実践(試合運営、リーグとの連絡など)
- ・ グループ活動(ボランティア活動、企画提案)
- ・ 他県・他地域との交流



審判派遣

- ・ 中国大学サッカーリーグ
- ・ 中国大学新人戦
- ・ リーグ など

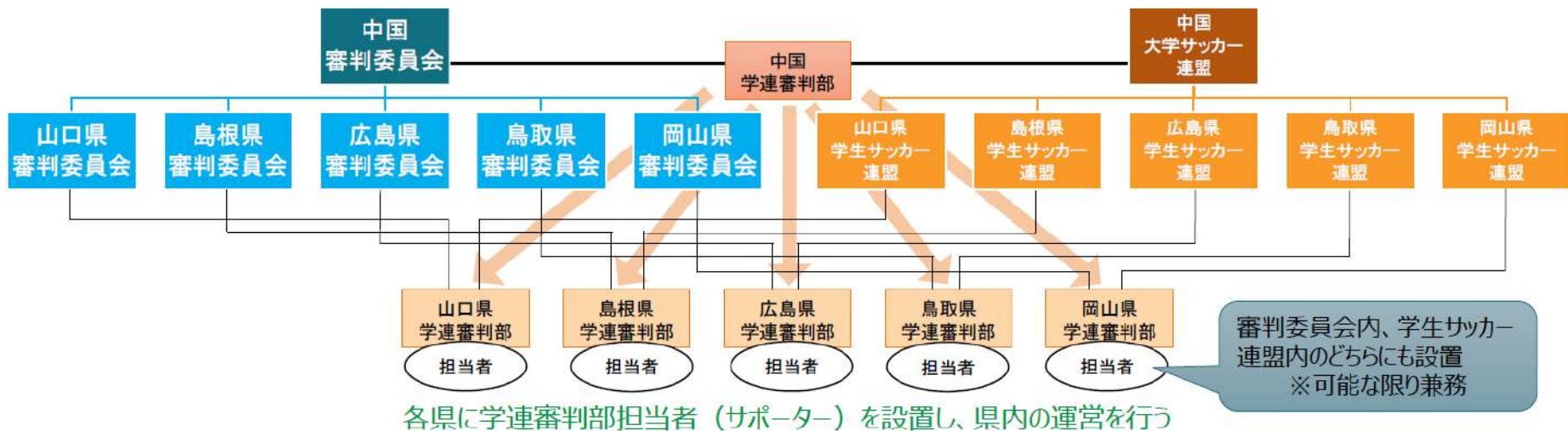


研修会

- ・ 試合を活用した審判実技指導
- ・ フィットネスの強化
- ・ サッカー競技や競技規則の知識と適応の習得

組織図 (案)

- 学連審判部は大学サッカー連盟と審判委員会の両方に属する組織として形成
※2年前に立ち上げた岡山県も審判委員会と学生サッカー連盟の両方に所属



技術、審判、大会運営が連携することで、双方にメリットが生まれる

4. 中国学連審判部(仮称)について(2022年度の活動)

■2022年度 中国学連審判部(仮称) 第1回研修会(中国学連初となる研修会)

【研修日】 2022年8月23日(火)～8月24日(水) 2日間

【場所】 広島大学東広島キャンパス南グラウンド

【参加者】

INS(6名) 池内明彦(1級、PR)、江角直樹(中国 RDO)、権田智久、藤岩秀樹、柳岡拓磨、堀格郎
審判員(9名) 岡山県4名(岡山学連審判部所属)、広島県5名(広島大学サッカー一部員)

【内容】広島大学で行われた中国大学選抜選考会の試合を用いて、主審と副審を担当する実践型研修



主審（45分）・副審（25分）

- Take Home Massage

「慮る」

■ 実用日本語表現辞典 [索引トップ](#) [用語の索引](#) [ランキング](#)

実用日本語表現辞典

おもんばかり

別表記:慮る

「おもんばかり(慮る)」は、「相手の事情や周囲の状況について十分に思いを巡らせる・気遣う」あるいは「相手の気持ちを察する(忖度する)」という意味の表現である。

審判員に求められる慮る

気づくこと ⇒ 行動に起こすこと

中国学連審判部のビジョン



1. 人間力の育成

学生審判を通じて
自主自立、協調性、
表現力を高め、公平公
正で信頼される人間へ

主審（45分）

- Take Home Massage

「慮る」：相手の事情について思いを巡らせる・気遣う

気づくこと ⇒ 行動に起こすこと

第5条 主審 1. 主審の権限、2. 主審の決定

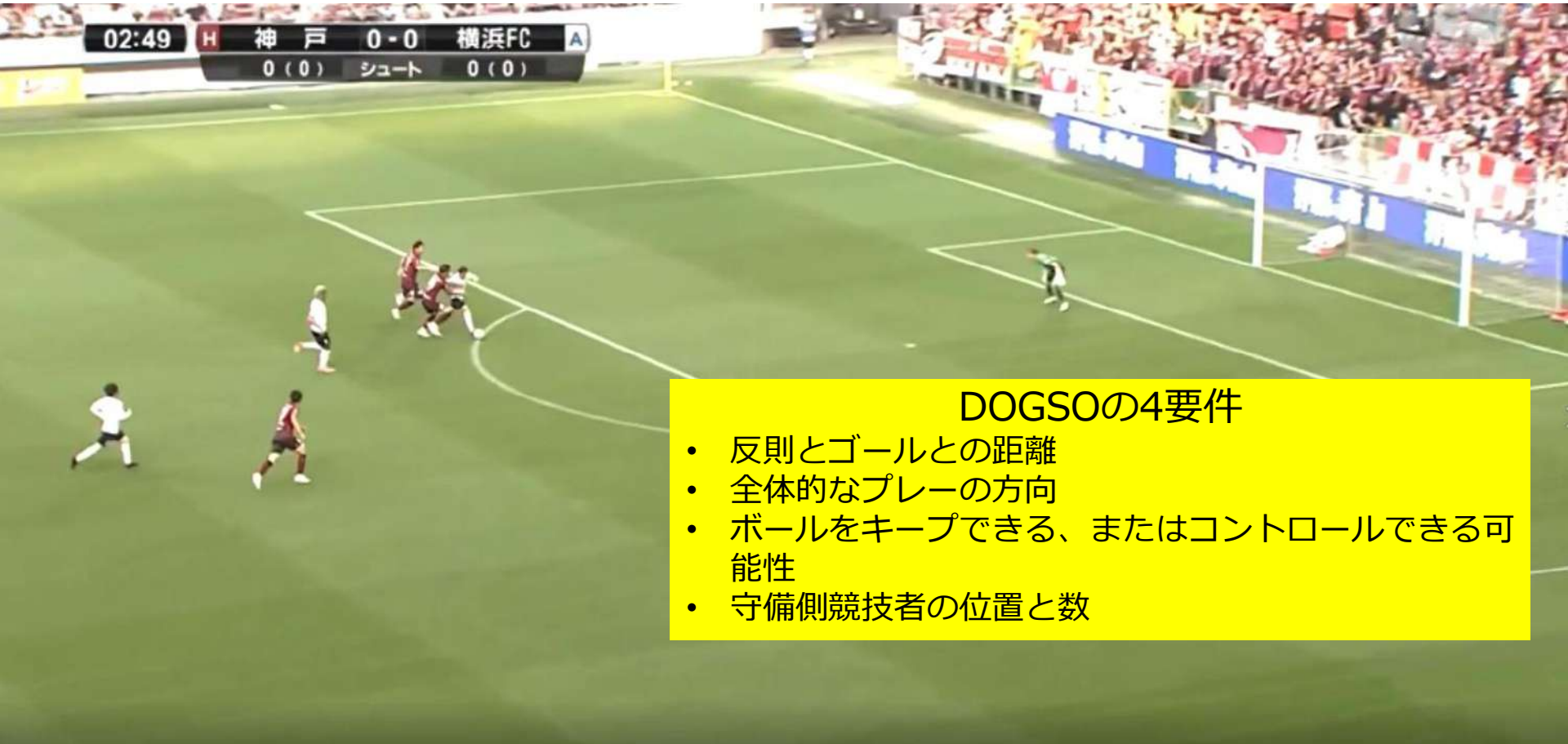
各試合は、その試合に関して競技規則を施行する一切の権限を持つ主審によってコントロールされる。

決定は、主審が競技規則および「サッカー競技の精神」に従って、その能力の最大を尽くして下し、適切な処置をとるために競技規則の枠組の範囲で与えられた裁量権を有する主審の見解に基づくものである。

Question

審判員（主審）が思いを巡らせる必要がある相手とは？

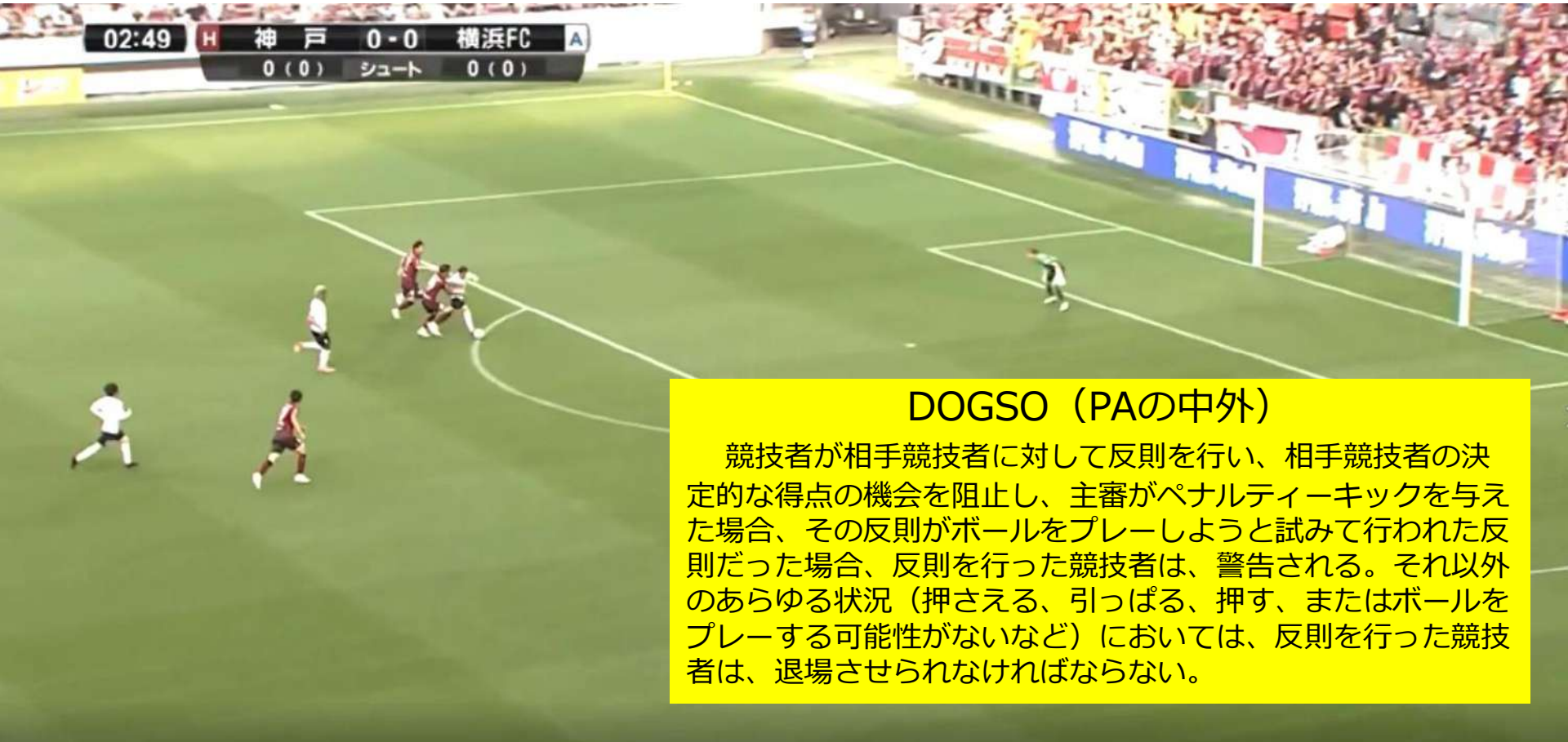
2023-06-18 2023ルヴァン 神戸 vs 横浜FC 3分



DOGSOの4要件

- 反則とゴールとの距離
- 全体的なプレーの方向
- ボールをキープできる、またはコントロールできる可能性
- 守備側競技者の位置と数

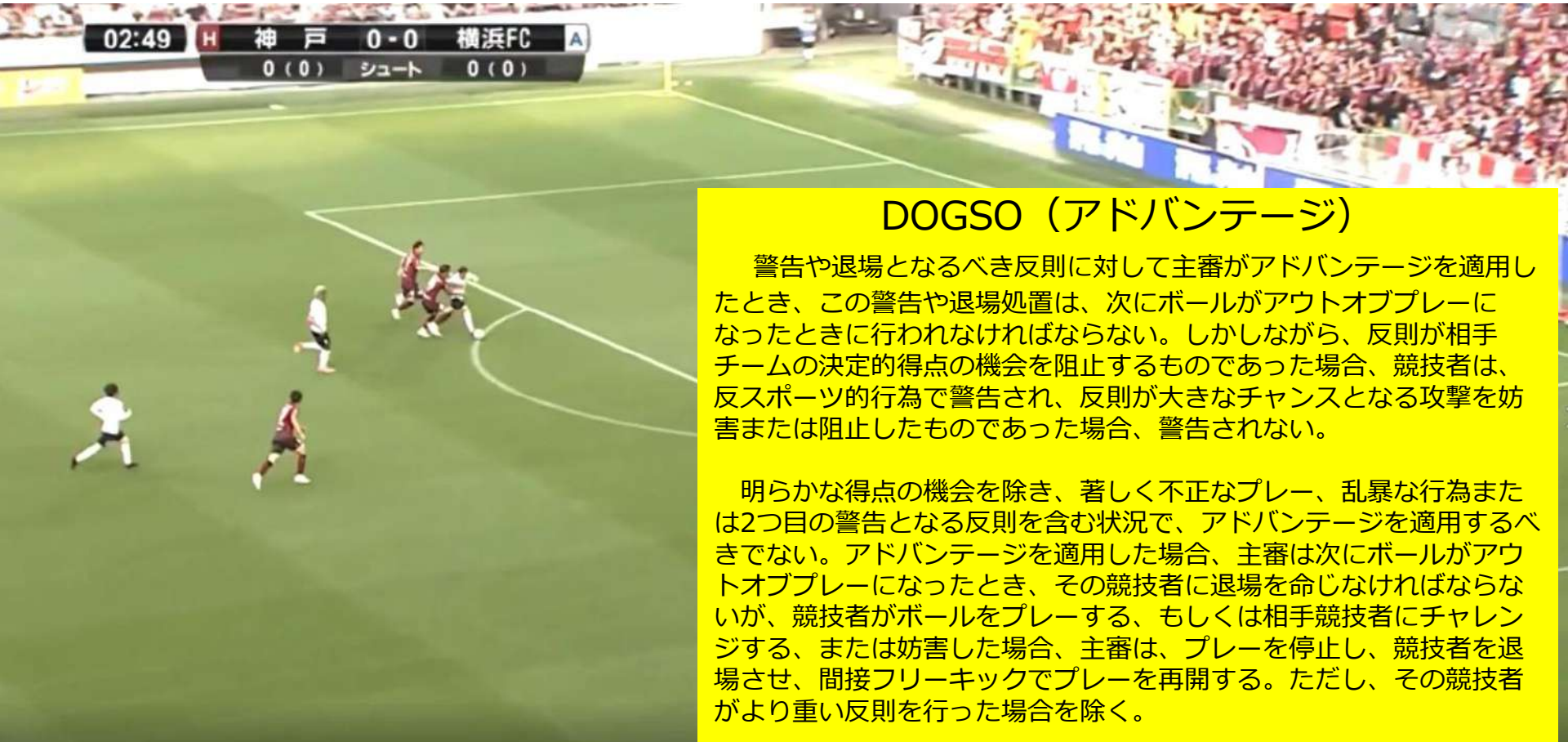
2023-06-18 2023ルヴァン 神戸 vs 横浜FC 3分



DOGSO (PAの中外)

競技者が相手競技者に対して反則を行い、相手競技者の決定的な得点の機会を阻止し、主審がペナルティーキックを与えた場合、その反則がボールをプレーしようと試みて行われた反則だった場合、反則を行った競技者は、警告される。それ以外のあらゆる状況（押さえる、引っかかる、押す、またはボールをプレーする可能性がないなど）においては、反則を行った競技者は、退場させられなければならない。

2023-06-18 2023ルヴァン 神戸 vs 横浜FC 3分

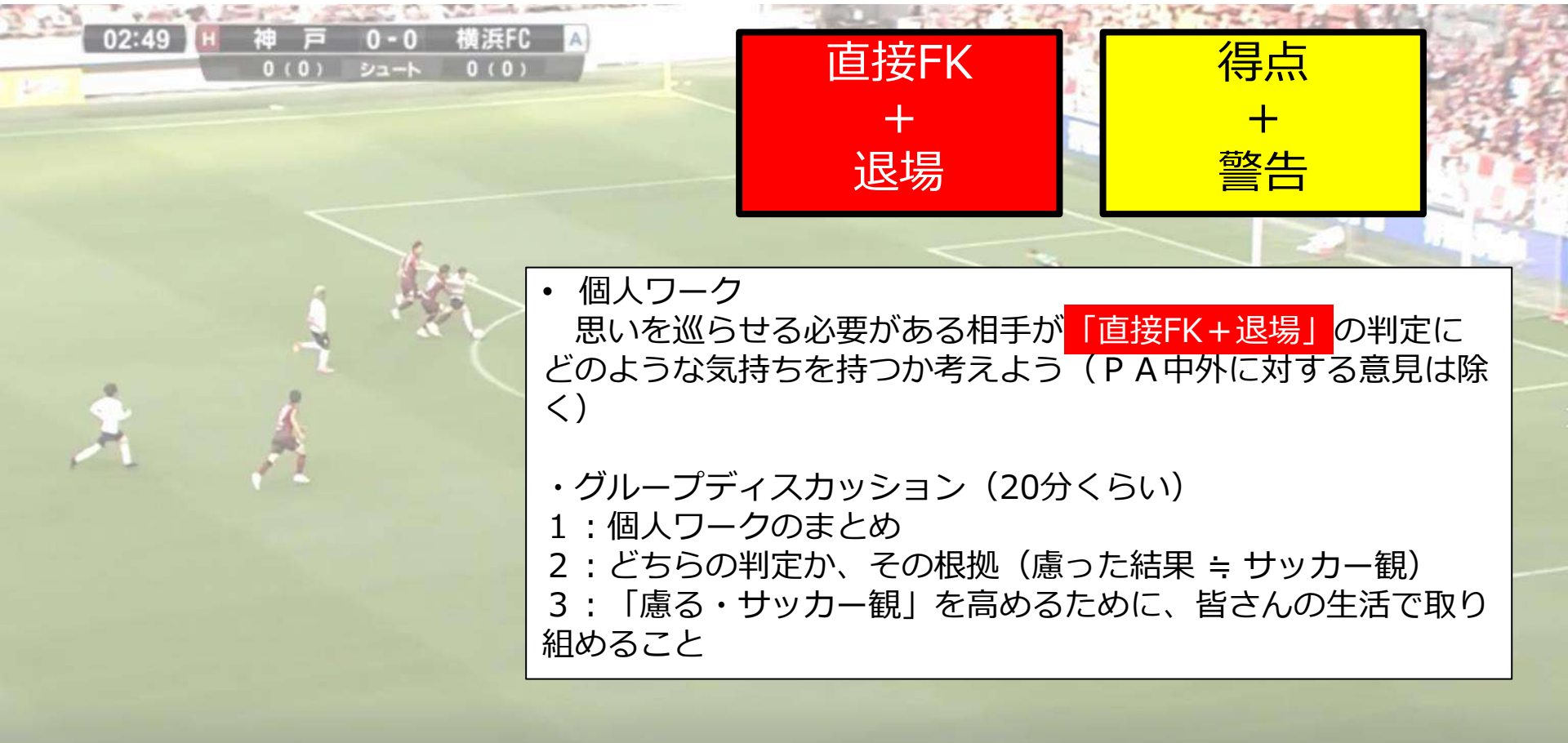


DOGSO (アドバンテージ)

警告や退場となるべき反則に対して主審がアドバンテージを適用したとき、この警告や退場処置は、次にボールがアウトオブプレーになったときに行われなければならない。しかしながら、反則が相手チームの決定的得点の機会を阻止するものであった場合、競技者は、反スポーツ的行為で警告され、反則が大きなチャンスとなる攻撃を妨害または阻止したものであった場合、警告されない。

明らかな得点の機会を除き、著しく不正なプレー、乱暴な行為または2つ目の警告となる反則を含む状況で、アドバンテージを適用すべきでない。アドバンテージを適用した場合、主審は次にボールがアウトオブプレーになったとき、その競技者に退場を命じなければならないが、競技者がボールをプレーする、もしくは相手競技者にチャレンジする、または妨害した場合、主審は、プレーを停止し、競技者を退場させ、間接フリーキックでプレーを再開する。ただし、その競技者がより重い反則を行った場合を除く。

2023-06-18 2023ルヴァン 神戸 vs 横浜FC 3分



直接FK
+
退場

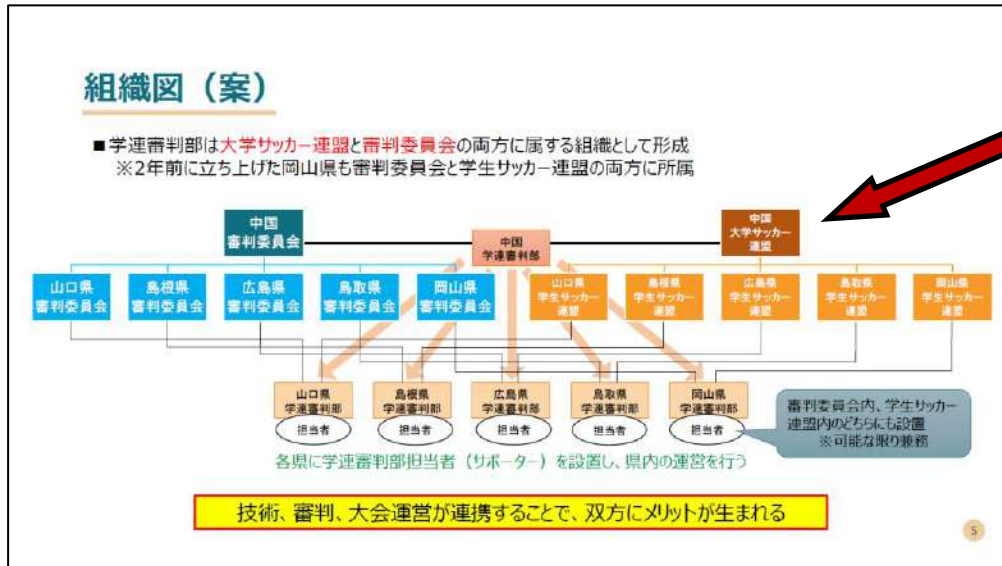
得点
+
警告

- 個人ワーク
思いを巡らせる必要がある相手が「直接FK+退場」の判定にどのような気持ちを持つか考えよう（P A 中外に対する意見は除く）
- グループディスカッション（20分くらい）
 - 1：個人ワークのまとめ
 - 2：どちらの判定か、その根拠（慮った結果 ≡ サッカー観）
 - 3：「慮る・サッカー観」を高めるために、皆さんの生活で取り組めること

主審 (45分)

- まとめ：主審の仕事には正解がないことも多い
Good Control = 競技規則の理解・実践 + 「**慮る**」

「**慮る**」：相手の事情について思いを巡らせる・気遣う
⇒ 競技者・交代要員・スタッフ・運営・サポーター・観客,,,



学連 (チームとの関わり)

- 選手、監督 (先生) などの気持ち、かける思いなどを普段の生活から理解する (気づき)
- On, Off the pitchでの**実践** (行動に起こす)



On the Pitch: 事象分析と意思決定のための考慮事項 (Consideration Points)

ファウルと不正行為：不注意、無謀、過剰な力と乱暴な行為	
1	相手競技者に挑む時、注意や配慮が欠けていると判断されるか？
2	相手競技者に挑む時、慎重さに欠けてプレーしているか？
3	ボールに触れた後、フェアにあるいはアンフェアに接触しているか？
4	相手競技者が危険にさらされていることを無視してプレーしているか？
5	相手競技者が結果的に危険となるプレーを行っているか？
6	ボールにフェアにチャレンジできる可能性があるか？
7	チャレンジは相手競技者を危険な状況にしているか？
8	相手競技者に接触後にボールに触れているか？
9	競技者が過剰な力を使って相手競技者の安全を脅かしているか？
10	ボールにチャレンジするとき相手競技者に粗暴なチャレンジを行っているか？
11	相手競技者の安全を脅かしているか？
12	どの程度のスピードや強さでチャレンジしているか？
13	あきらかに悪意のあるチャレンジをしているか？
14	相手競技者の前、横あるいは後方のどちらから突進しているか？
15	身体のどの部分で相手競技者に接触しているか？
16	タックルする時に足の裏（スタッド）を使っているか？
17	相手競技者のどの部分に接触したか？
18	タックルした足の方向は？
19	接触があったとき、競技者はボールにプレーしていたか？
20	相手競技者にフェアな方法で挑んでいるか？
21	ファウルを乱暴な行為もしくは著しく不正なプレーとみなすか？
22	チャレンジは正当な方法で行われたか、不用意に行われたか？
23	競技者が腕を「道具」として使ったか？もしくは「武器」として使ったか？
24	競技者はボールに対して正当な方法でチャレンジしたか？
25	競技者がボールに挑んでいないとき、相手競技者に過剰な力や粗暴な力を使おうとしているか？
26	その力は競技者の頭/顔を軽微に打つことに使われているか？
27	競技者がボール、相手競技者、審判員に物を投げたか？
28	競技者が競技のフィールドの外で自分のチームの競技者に反則を犯したか？
29	競技者が人をかむ、または人につばを吐いたか？
30	競技者の行為は競技者自身を含め人に怪我させる恐れがあったか？

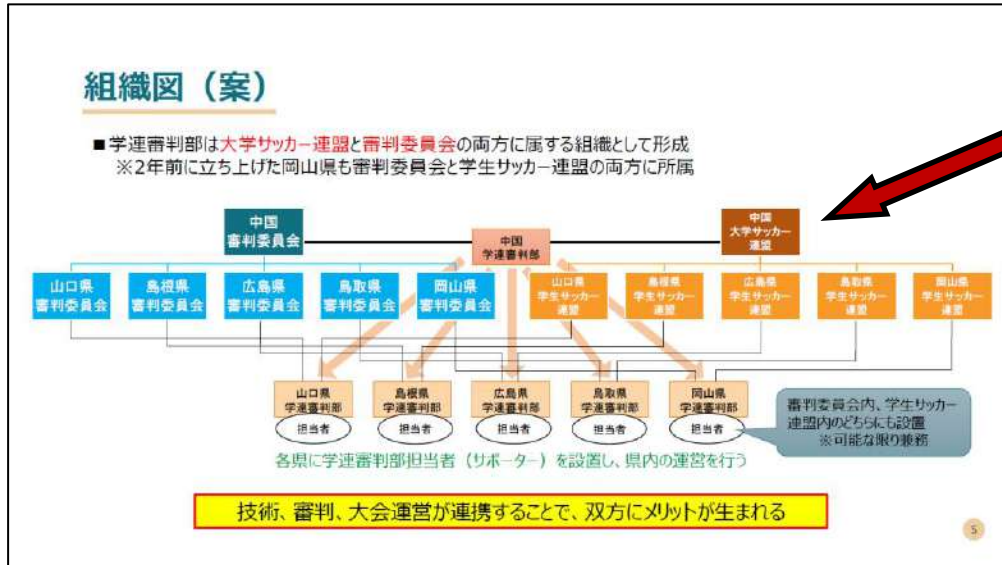
* 技術側にも理解される良いレフェリングに（タフでフェアなゲーム、的確なADV）

* 「慮る」ことを優先させて、**競技規則を軽視しない**（安全を脅かす、リスタートのポイント、遅延）

主審 (45分)

- まとめ：主審の仕事には正解がないことも多い
Good Control = 競技規則の理解・実践 + 「**慮る**」

「**慮る**」：相手の事情について思いを巡らせる・気遣う
⇒ 競技者・交代要員・スタッフ・運営・サポーター・観客,,,



学連 (チームとの関わり)

- 選手、監督 (先生) などの気持ち、かける思いなどを普段の生活から理解する (気づき)
- On, Off the pitch (行動に起こす)

1. 人間力の育成

学生審判を通じて
自主自立、協調性、
表現力を高め、公平公
正で信頼される人間へ

副審 (25分)

- Take Home Massage

「慮る」：相手の事情について思いを巡らせる・気遣う

気づくこと ⇒ 行動に起こすこと：副審の場合、特に主審に

第6条 その他の審判員 1. 副審

副審は、次のときに合図をする。

- ・ボール全体が競技のフィールドの外に出たときに、どちらのチームがコーナーキック、ゴールキックまたはスローインを行うのか。
- ・オフサイドポジションにいる競技者が罰せられるとき。
- ・競技者の交代が要求されているとき。
- ・ペナルティーキックのとき、ボールがけられる前にゴールキーパーがゴールラインを離れたかどうか、またボールがゴールラインを越えたかどうか。追加副審が任命された場合、副審は、ペナルティーマークの延長線上に位置する。

副審の援助には、交代の進め方の監視も含まれる。

副審は、9.15m (10ヤード) の距離をコントロールする

⇒ 主審だけでは難しいことを助ける ⇒ 主審が何をできて (しようと思っていて) 、何ができないか

2023-06-24 JFL 滋賀 vs 三重 84分

84:16

滋賀

三重

JFL

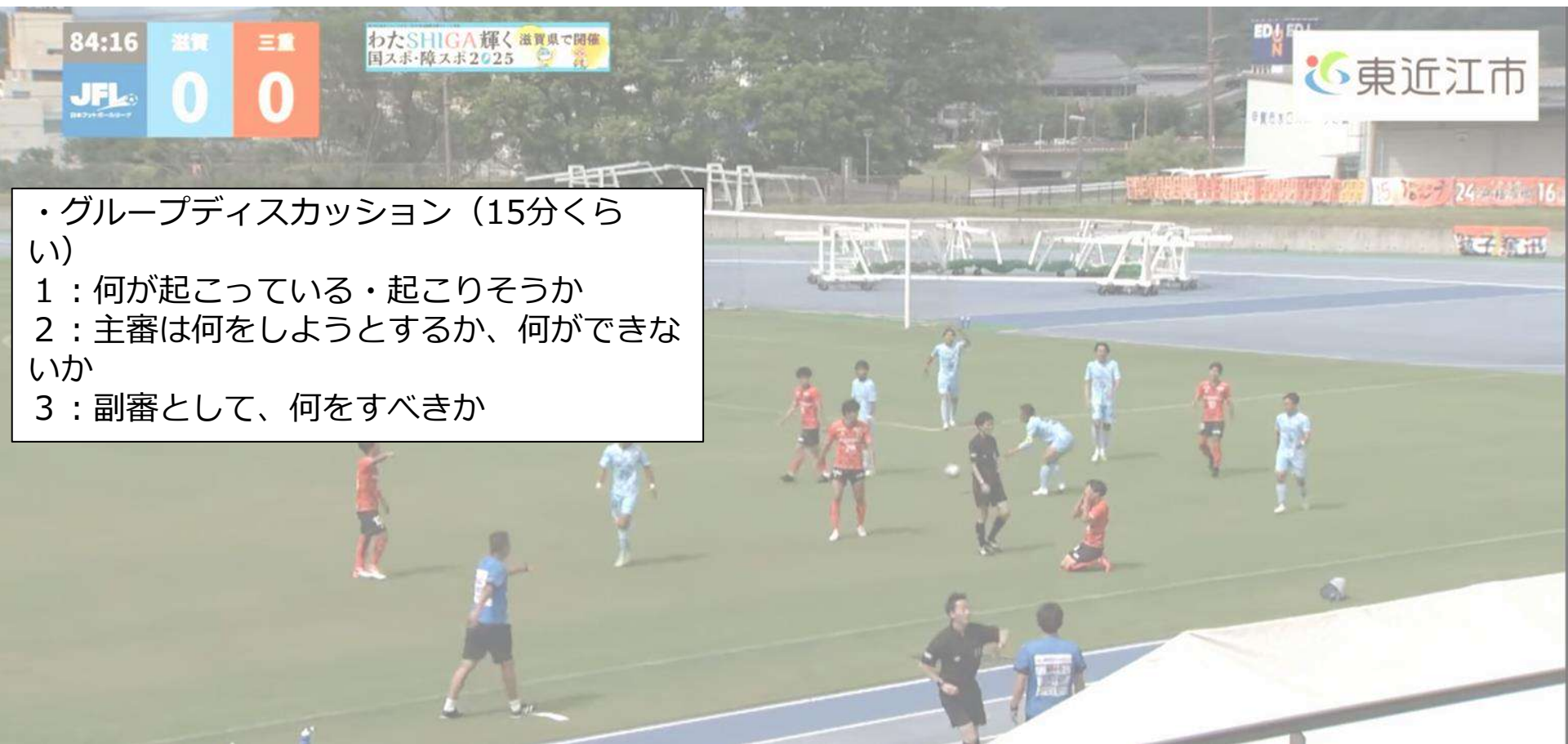
0

0

わたSHIGA 輝く 滋賀県で開催
国スポ・障スポ2025

東近江市

- ・グループディスカッション (15分くらい)
- 1 : 何が起きている・起こりそうか
- 2 : 主審は何をしようとするか、何ができないか
- 3 : 副審として、何をすべきか



2023-

84:16 試合

JFL
0

フリーキック

ボールは、

- ・静止していなければならない、キッカーは、他の競技者がボールに触れるまで、再び触れてはならない。ボールがインプレーになるまで、すべての相手競技者は、
- ・自分のゴールポスト間の、、、少なくとも9.15m (10ヤード) ボールから離れなければならない。

競技者がフリーキックを正しく行い、不用意でも、無謀でも、または過剰な力を用いることもなく、意図的にボールを相手競技者に当てて、はね返ったボールを再び自分のものとした場合、主審は、プレーを続けさせる。

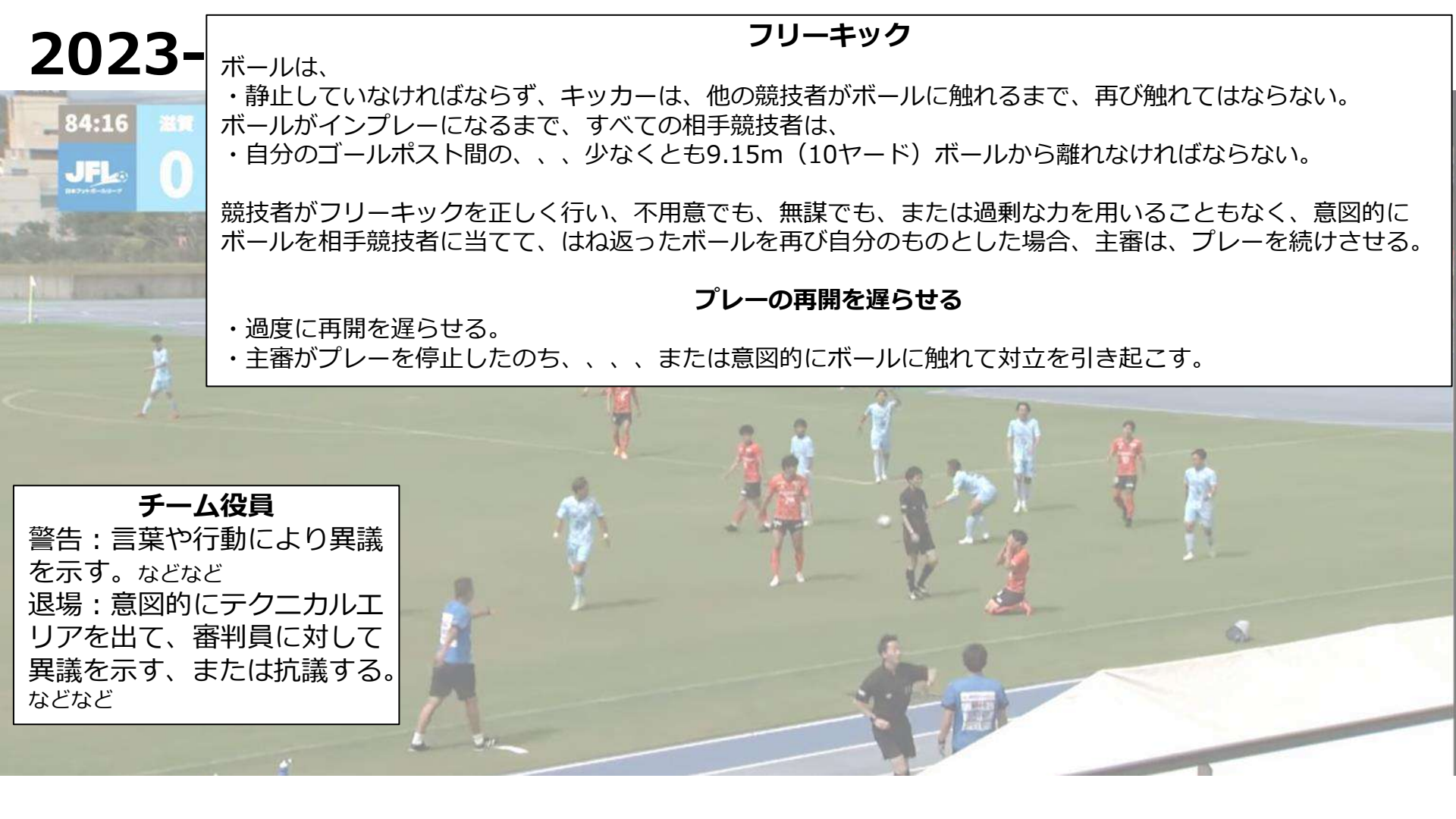
プレーの再開を遅らせる

- ・過度に再開を遅らせる。
- ・主審がプレーを停止したのち、、、または意図的にボールに触れて対立を引き起こす。

チーム役員

警告：言葉や行動により異議を示す。などなど

退場：意図的にテクニカルエリアを出て、審判員に対して異議を示す、または抗議する。などなど



副審 (25分)

- ・ まとめ

「慮る」：相手の事情について思いを巡らせる・気遣う

気づくこと ⇒ 行動に起こすこと：副審の場合、特に主審に

- ・ ボールインアウト (得点含む)
- ・ オフサイド
- ・ 主審の背後 (副審2の交代のシグナル)



主審ができないこと
≡ 副審が確実にしない
といけないこと

- ・ タッチジャッジ
- ・ ファウルサポート
- ・ 交代のシグナル
- ・ 懲戒罰の対象者
- ・ PAの中外



主審ができる
≡ 副審は必要な時に
助ける

主審を観る
アイコンタクト
wait & see
フラッグテクニック
動き

主審（45分）・副審（25分）

- Take Home Massage

「慮る」

相手の事情について思いを巡らせる・気遣う
気づくこと ⇒ 行動を起こすこと

- * 主審・副審・4thなど役割・審判資格（級）に関わらず、審判員に求められる重要な要素です。
- * 相手を思う行動は、人間的成長を促し、大学卒業後も皆さんを必ず正しい方向へ導きます。
1 人間力の育成・2 競技レベルの向上・3 審判レベルの強化・4 サッカー競技の精神の理解

- 中国選抜選考会で研修会（実践）が予定
選手としては、**人生を変えることができる重要なイベント**（デンソーカップ本戦でスカウトへのアピール）の一つです。
On, Off the Pitchで慮ることができる皆さんとお会いできること、楽しみにしています。



The background features a series of overlapping, horizontal, light blue and white geometric shapes that create a sense of depth and movement, resembling a staircase or a series of steps. The shapes are positioned on the right side of the frame, extending towards the center.

Thank you.